

Jméno a příjmení: _____ Třída: _____

Doplň písmena t/d, b/p.

1. Napiš názvy obrázků podle počtu.



dva _____ jeden _____



dva _____ 1 _____



2 _____ 5 _____



2 _____ 1 _____



krajíc _____ 1 _____



2 _____ 1 _____

2. Doplň správná písmena (t/d, b/p) a dopiš slova, která ti pomáhají.

Vzor: Přines nákup**p** (2 nákup**py**)

Dali si tajný sli___. (5 _____) Na rybníku se udělal silný le___. (2 _____)

Chytil jsem ža__ku. (5 _____). Babička upekla mísu buche___. (2 _____)

Obdivovali jsme ptačí le___. (6 _____) Cvičili jsme se___. (2 _____) a leh.

V lese jsme našli hři___. (5 _____) Z dubu spadl malý žalu___. (2 _____)

Koupili jsme ovocný sa___. (2 _____) Mám veliký hla___. (jsem _____)

3. Doplň správná písmena (b/p/d) a spoj slova, která k sobě patří. Použij pastelky.

bolavý
nešťastný
dětský
sladký
mnoho
letící pták

náky__
chy__
zu__
su__
pá__
zásy__

kamenný
dobrý
mám tě
smaženice z
trubkou
zapletený

hu__
rá__
co__
hra__
kamará__
zatrü__

a) Vyber si jednu skupinu slov, která k sobě patří a vymysli na ni větu. Větu napiš.


4. Doplň do slov v tabulce písmena b/t/d. Slova vystříhni a nalep do vět. 


_____ jsme nedali do sáčku a on nám ztvrdl . _____ letadla musí mít vždy
padák . _____ , naviják a vlasec jsou rybářské potřeby. _____ jsem zašrouboval do
prkénka . _____ spojuje k sobě dvě kosti v těle. Na _____ se dostavili všichni
svědkové dopravní nehody.


Šrou__	Pru__	sou__	Chlé__	Klou__	Pilo__
--------	-------	-------	--------	--------	--------


Doplň písmena h/ch, v/f.


1. Napiš názvy obrázků podle počtu.


 2 _____ 1 _____

 pět _____ jeden _____

 mnoho _____ 1 _____

 1_n _____ 3 _____

 lusk _____ 1 _____

 dvě _____ jedna _____

2. Doplň do slov písmena **h/ch**, **v/f**. Dopiš pomocná slova do závorek.

Našli jsme zajícův pele __ . (2 _____) V noci tiše padal sní __ . (mnoho _____)
Pět dívek hrálo na pět har __ . (1 _____) Řecký bů __ (5 _____)
války se jmenuje Ares. Netahej mě za ruká __ ! (mnoho _____) Když zahneš
za ro __ (2 _____) uvidíš náš dům. Jezero má vysoký a strmý bře __ . (2 _____)
Psi mají dobrý slu __ . (bez _____) U dveří je dřevěný prá __ . (2 _____)
U školy čeká hou __ (5 _____) malých dětí. Na mostě stojí pět kamenných so __ .

a) Podtrhni ve 2. cvičení oranžově slova, která říkají, že **někdo něco dělá**.

b) Najdi ve 2. cvičení větu **rozkazovací** a opiš ji.

3. Do vět dopiš vhodná slova. Tabulka ti pomůže. Napsaná slova si škrtej.

Dnešní den je plný špatných _____. V lese roste měkký _____. Medvěd má
výborný _____. Skok do dálky a _____ jsou moje oblíbené sportovní činnosti.
Aleš je pyšný jako _____. Hráč na dudy mačká _____ a fouká do píšťaly. Na
hradě se v noci zjevuje _____. Narýsoval jsem 6 notových _____. Králem
zvířat je _____. Ráno mě probudil ptačí _____.

lev	duch	osnov	zpěv	zpráv	běh	měch	čich	páv	mech
-----	------	-------	------	-------	-----	-------------	------	-----	------

a) Vypiš ze 3. cvičení všechna zvířata. _____

Doplň písmena s/z, š/ž.

1. Dopiš názvy obrázků podle počtu.



5

1



5

jeden



jedna

í

pět

i



mnoho

jeden



dvě

jedna



pět

jeden

2. Spoj věty se správnými slovy. Doplň písmena s/z, š/ž. Dopiš slova podle počtu.

Horolezec potřebuje pevný

mu__ka.

- pět

To byl silný

stu__ku.

- šest

Na fotografii byla žena a její

prova__.

- sedm

Do pokoje vlétla malá

mu__.

- dva

Při stříhání si dávej pozor na ostré

nára__.

- pět

Babička vpletla Janě do vlasů

le__.

- dvě

Když neříkáš pravdu, je to

nů__ky.

- mnoho

a) Spočítej slova ve větách 2. cvičení. Počet slov napiš tužkou před větou.
Větu s největším počtem slov opiš na linku.

3. Dopiš písmena s/z, š/ž a vhodná slova.

Malíř namaloval krásný _____. Při oblékání pomáhala královně slu__ka. Když něco chceš, hezky popro __. V písni se zpívá: „To je le __, jako vě __.“ Done __ mi, prosím, noviny. Nele__ na ten strom, má tenké větve! V lékárnice máme léky, nů__ky, náplasti a obva __. Zava __ si tkaničky, nebo upadne __. Chlebičky a jednohubky dáme na podno __. Bezinka se správně jmenuje černý be __. Šnečku, šnečku, vystrč _____
_____ dám ti tvaroh na parů __ky. Veverka má v kožichu ble __ku. Vezmi žlutou tu __ku, namaluj mi _____. K obědu budou brambory a ří __ky.

Zde se obyčejnou tu __kou podepi __.

Doplň písmena f/d'.

1. Dopiš slova podle vzoru. Slova budou končit na **f** nebo **d'**.

já zahodím – ty zahod'

já letím – ty _____

já jedu – ty _____

já se nevrším – ty se _____

já sedím – ty _____

já přijdu – ty _____

já platím – ty _____

já tu budu – ty tu _____

já řídím – ty _____

já se ztratím – ty se _____

2. Doplň písmena **f/d'** do slov.



Zkro__ divokého koně. Nese__ tak blízko vody. Železo a mě__ jsou kovy. Zapla__ mi, prosím, zmrzlinu. Zame__ před naším domem. Nala__ si housle. V teploměru je rtu__. Zaho__ ten ořech, je nezralý. Vyfo__ mě u této sochy. Do bubnu uho__ silněji. Vysa__ mě na koně. Vyři__ mamince můj vzkaz. Zasa__ nový stromek do rohu zahrady. Nikdy neprozra__ naše tajemství. Necho__ po silnici, ale po chodníku.

a) Škrtni tužkou to, co není pravda.

Ve 2. cvičení jsou věty: oznamovací, rozkazovací, tázací, práci.

b) Podtržená slova ve 2. cvičení opiš a napiš další slovo souřadné.

_____, _____, _____

c) Napiš slovo nadřazené: _____

Opakuj

Suchá věte__, mnoho chy__ v úkolu, , vysoký slou__, starý mu__, zelený du__, africký hro__, medvědí brlo__, tatínkův hně__, vlnitý ple__, vykopaný hro__, krásná vyhlí__ka, mamčin úsmě__, opravená zí__ka, sí__ka na motýly, sladký jako me__



Otři si špinavou no__ku o roho__ku. Podr__ mi dveře. Usma__ na pánvi hranolky. Nakrájej mrke__ do misky. Upa__, vzpa__ a zase připa__. Vra__ se brzy. Rychle vyle__ ven. Papíry sle__ k sobě lepidlem. Popro__ sousedku o dvě vejce. Vyře__ slovní úlohu. Chy__ tu tašku pořádně. Neupus__ ji na zem.

Použitý obrazový materiál: Microsoft Office Word 2003 - klipart